

Cameron ISD

Plan de Regreso a Clases

2022-2023

Asegurar que todos los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad permanezcan sanos y seguros siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Orientación, directivas y recomendaciones de las autoridades de salud locales, estatales y federales y de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)
- Hábitos saludables: lavado / desinfección frecuente de manos, espaciamiento personal, protocolos de desinfección mejorados, cubiertas faciales
- Prácticas de la estación de enfermería: equipo de protección personal (EPP), manejo y aislamiento de estudiantes que muestran signos de enfermedad
- Protocolos mejorados de saneamiento y desinfección

Guía de Operaciones de Salud Escolar

La guía en este documento está autorizada por la Orden Ejecutiva GA-34, que tiene el efecto de la ley estatal bajo la Sección 418.012 del Código de Gobierno de Texas. Este documento entra en vigor el 5 de junio de 2021, reemplazando todas las orientaciones anteriores.

Esta guía aborda:

- Instrucción en el campus

- Actividades administrativas de maestros, personal o estudiantes que ocurren en los campus escolares
- Deportes y actividades extracurriculares no pertenecientes al UIL
- Cualquier otra actividad que los maestros, el personal o los estudiantes deban completar

Exámenes de salud

Prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela:

- Se alienta a los maestros y al personal de CISD a autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Los síntomas se enumeran en la siguiente sección de este documento. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal que se toman su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19. Además, deben informar al sistema escolar si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19.
- Se alienta a los padres / tutores a realizar exámenes de salud diarios antes de enviar a su hijo a la escuela. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19, como se indica en este documento, o si está confirmado por laboratorio con COVID-19.
- Se alienta a los visitantes a autoevaluarse para determinar si tienen síntomas de COVID-19 (como se enumera en este documento) o si están confirmados por laboratorio con COVID-19.

Síntomas de COVID-19

Cualquiera de los siguientes síntomas indica una posible infección por COVID-19:

- Temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más cuando se toma por vía oral;
- Dolor de garganta;

- Nueva tos no controlada que causa dificultad para respirar (o, para los estudiantes con tos alérgica / asmática crónica, un cambio en su tos desde el inicio);
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal; o
- Nueva aparición de dolor de cabeza intenso, especialmente con fiebre.

Contacto cercano

Este documento se refiere al "contacto cercano" con una persona que está confirmada por laboratorio para tener COVID-19. El contacto cercano es determinado por una agencia de salud pública apropiada. CISD trabajará con el Departamento de Salud del Condado de Milam para facilitar, en la medida permitida por las leyes aplicables, la investigación sistémica de casos y el rastreo de contactos de estudiantes, maestros y personal infectados.

Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o
- b. estar a menos de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos;

si cualquiera de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso.

Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas que están confirmadas por laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

Quedarse en casa cuando está enfermo y hacerse la prueba

Los estudiantes, maestros y personal que tienen síntomas de enfermedades infecciosas, como influenza (gripe) o COVID-19, deben quedarse en casa y ser remitidos a su proveedor de atención médica para

que se les realicen pruebas y atención. Los estudiantes, maestros y personal de CISD deberán seguir todos los protocolos de enfermedades infecciosas existentes del distrito. Quedarse en casa cuando está enfermo de COVID-19 es esencial para mantener las infecciones por COVID-19 fuera de las escuelas y prevenir la propagación a otros. También es esencial que las personas que no están completamente vacunadas se pongan en cuarentena después de una exposición reciente a alguien con COVID-19.

Si un estudiante se enferma en la escuela, el personal médico apropiado del campus evaluará la condición de salud del estudiante e informará al padre o tutor de la condición del estudiante, siguiendo todos los protocolos de enfermedades infecciosas establecidos por el distrito.

La guía de los CDC establece que las personas que están completamente vacunadas y no tienen síntomas de COVID-19 no necesitan ponerse en cuarentena ni hacerse la prueba después de una exposición a alguien con COVID-19. Durante la pandemia de COVID-19, es esencial que los padres mantengan a los niños en casa si muestran signos y síntomas de COVID-19 y que se hagan la prueba.

Hacerse la prueba de COVID-19 cuando los síntomas son compatibles con COVID-19 ayudará con el rastreo rápido de contactos y evitará una posible propagación en las escuelas, especialmente si no se utilizan estrategias de prevención clave (enmascaramiento y distanciamiento).

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por la prueba han estado en una escuela

1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela cisD tiene COVID-19, CISD debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
2. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en una escuela cisD está confirmado para tener

COVID-19, CISD debe enviar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un formulario en línea. El informe debe presentarse cada lunes durante los siete días anteriores (de lunes a domingo).

Prácticas de salud e higiene: Máscaras

Según la Orden Ejecutiva GA-36, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. GA-36 aborda las cubiertas faciales exigidas por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19. Otra autoridad para exigir equipo de protección, incluidas máscaras, en un entorno de empleo no se ve necesariamente afectada por GA-36.

Los sistemas escolares deben permitir que las personas usen una máscara si así lo deciden.

Por lo tanto, el uso de una máscara o cubierta facial en respuesta a COVID-19 es estrictamente opcional para los estudiantes y el personal de Cameron ISD.

Entorno de aprendizaje

CISD empleará lo siguiente para garantizar un entorno de aprendizaje saludable y seguro:

- Señalización promoviendo Hábitos Saludables y estrategias de mitigación de enfermedades
- Protocolos de desinfección diaria con mayor limpieza y saneamiento
- Protocolo de limpieza y desinfección profunda tratamiento localizado de un área (s) activada cuando un miembro del personal o estudiante es identificado como positivo para COVID-19
- Todos los campus desinfectados semanalmente
- Desinfectante de manos en cada aula, entradas y en todos los espacios comunes
-
- Disposición de los asientos para maximizar el espacio entre los estudiantes

- Limitar que los estudiantes compartan artículos y suministros personales

Llegada/Despido al Campus

Protocolos de llegada:

- Se crearán procedimientos de llegada específicos del campus para facilitar la entrega y el distanciamiento social.
- Los estudiantes llegarán sin cita previa, entrega de automóviles o autobús escolar.
- Los padres / tutores que dejan a los estudiantes no podrán salir de sus automóviles.
- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.

Protocolos de despido:

- Se crearán procedimientos de despido específicos del campus para facilitar la recogida y el distanciamiento social.
- Los campus pueden designar grupos de despido escalonados. Escalonar los grupos de caminantes, pasajeros de automóviles, pasajeros de autobuses o niveles de grado ayudará a controlar el movimiento de los estudiantes.
- El desinfectante de manos estará disponible en la salida principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.

Nutrición Estudiantil / Almuerzo

CISD empleará lo siguiente para garantizar servicios de nutrición estudiantil saludables y seguros:

- Señalización promoviendo Hábitos Saludables y estrategias de mitigación de enfermedades
- Protocolos de desinfección diaria con mayor limpieza y saneamiento
- El personal de nutrición escolar usará el equipo sanitario requerido apropiado

- Se ofrecerán comidas para estudiantes remotos.

Transporte

CISD empleará lo siguiente para garantizar servicios de transporte estudiantil saludables y seguros:

- El número de pasajeros seguirá los estándares típicos de capacidad del distrito
- Desinfectante de manos disponible al entrar y salir del autobús
- Todos los autobuses se limpiarán diariamente
- Los conductores abrirán ciertas ventanas y ajustarán las escotillas del techo para optimizar la mejor circulación de aire posible en todo el autobús, si el clima lo permite.

Información de contacto

Se les pide a las familias que se comuniquen con la *enfermera* del campus con todas las preguntas de salud, inquietudes y / o informes relacionados con COVID-19. Los padres también pueden comunicarse con la enfermera registrada de CISD al 254-697-2890.

CISD busca proporcionar una educación de alta calidad a través de dos modelos de entrega de instrucción:

- Aprendizaje en el campus (experiencia tradicional en el aula)
- Aprendizaje remoto (experiencia de aprendizaje virtual) si es necesario

Aviso a estudiantes y padres:

Toda la instrucción de Cameron ISD para 2022-2023 será en persona y en el campus.

Aprendizaje en el campus

CISD empleará los siguientes protocolos de aprendizaje en el campus:

- Los estudiantes asistirán a la escuela en un horario de instrucción regular y participarán en el aprendizaje cara a cara en el campus todo el día, todos los días.
- Los estudiantes de primaria serán asignados a clases de nivel de grado que serán impartidas por maestros en su campus de origen.
- Los estudiantes de secundaria en los grados 6-12 seguirán sus horarios de clase haciendo la transición a diferentes aulas para la instrucción del curso.
- La instrucción en el aula se diseñará para el dominio de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en función de los estándares académicos llamados Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para cada área de contenido.
- Las expectativas para los cursos y las pautas para la calificación para el aprendizaje en el campus y el aprendizaje remoto serán las mismas.
- Se aplicarán las Pautas de Calificación de CISD, el Código de Conducta del Estudiante y los Procedimientos de Uso Aceptable de la Tecnología.
- El requisito de asistencia del 90% todavía se requiere para los estudiantes de Cameron ISD, y se mantendrá para los estudiantes en clase y asincrónicos.
- Disponible para estudiantes de Prekindergarten hasta el grado 12.
- La participación de los estudiantes requirió 5 días completos por semana.
- Instrucción proporcionada por cameron isd, temple college e instructores de TXVSN.
- Instrucción en contenidos básicos y áreas electivas.
- Currículo del distrito, secuenciación de unidades y ritmo de instrucción.
- Apoyo socioemocional.
- Alojamiento y servicios de apoyo proporcionados.
- Implementación de medidas preventivas de seguridad.

Aprendizaje remoto

Aviso a los padres:

CISD ha desarrollado una sólida plataforma de aprendizaje remoto para ser utilizada en caso de que haya un cierre del campus o distrito por un período prolongado de tiempo, o si un estudiante debe estar ausente de la escuela por un período prolongado de tiempo. El aprendizaje remoto está disponible, sin embargo, la participación en el aprendizaje remoto debe ser aprobada por el director del campus.

Instrucción asincrónica – (aprendizaje remoto con componentes digitales para instrucción directa y comunicación diaria con el distrito)

CISD empleará los siguientes protocolos de aprendizaje remoto:

- Los estudiantes permanecerán en casa y participarán en actividades de aprendizaje que se imparten principalmente a través de un sistema de gestión de aprendizaje en línea.
- Se requerirá la participación / participación diaria de los estudiantes en las actividades de aprendizaje..
- La participación de los estudiantes requirió 5 días completos por semana.
- La instrucción remota se diseñará para el dominio de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en función de los estándares académicos llamados Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para cada área de contenido.
- Las expectativas para los cursos y las pautas para la calificación para el aprendizaje en persona y el aprendizaje remoto serán las mismas.
- Se aplicarán las Pautas de Calificación de CISD, el Código de Conducta estudiantil y los procedimientos de Uso Aceptable de tecnología.
- El requisito de asistencia del 90% todavía se requiere para los estudiantes de Cameron ISD, y se mantendrá para los estudiantes en clase y asincrónicos.
- Disponible para estudiantes de Prekindergarten hasta el grado 12.
- Instrucción facilitada por los instructores de Cameron ISD, Temple College y TXVSN.
- Instrucción en contenidos básicos y áreas electivas.
- Currículo del distrito, secuenciación de unidades y ritmo de instrucción.
- Apoyo socioemocional.
- Alojamiento y servicios de apoyo proporcionados.
- Se requiere conexión a Internet.
- Se requiere un número de teléfono válido.

Sistema de gestión de aprendizaje en línea

- El distrito ha identificado Google Classroom y Seesaw como herramientas para apoyar un sistema de gestión de aprendizaje consistente para los estudiantes de todo el distrito. *Google Classroom* ayuda a organizar las tareas, impulsa la colaboración y fomenta la comunicación. *Seesaw* es una plataforma que brinda a los estudiantes la capacidad de crear y reflexionar sobre su aprendizaje.
- Los grados Pre-k a 2 usarán Seesaw.
- Los grados 3-5 usarán Seesaw y Google Classroom
- Los grados 6-12 usarán Google Classroom.
- Los profesores proporcionarán capacitación a los estudiantes sobre cómo usar estas herramientas digitales.
- Los recursos también estarán disponibles para que los padres aprendan cómo apoyar a los estudiantes en el uso de herramientas digitales.

Tecnología

- Iniciativa de Tecnología 1: 1: el distrito se compromete a proporcionar dispositivos tecnológicos a todos los estudiantes del distrito durante el año escolar 2022-2023 para continuar con una proporción de 1: 1 en todos los niveles de grado.
- El WiFi ampliado del estacionamiento continuará.

2022-2023 Directrices de mitigación de riesgos COVID-19 del UIL

La guía en este documento está autorizada por la Orden Ejecutiva GA-34, que tiene el efecto de la ley estatal bajo la Sección 418.012 del Código de Gobierno de Texas. La Orden Ejecutiva GA-34 otorga a TEA la autoridad legal para publicar los requisitos para el funcionamiento de los sistemas de escuelas públicas durante la pandemia de COVID-19. Este documento entra en vigor el 5 de junio de 2021, reemplazando todas las orientaciones anteriores. Estas pautas para todas las actividades del UIL se suman a la guía emitida por la Agencia de Educación de Texas (TEA).

Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por la prueba han estado en una escuela

1. Si se confirma que una persona que ha estado en áreas donde se realizan actividades de UIL tiene COVID-19, la escuela debe notificar al [departamento de salud local](#), de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la [Ley de Estadounidenses con Discapacidades \(ADA\)](#) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
2. Al recibir información de que cualquier maestro, miembro del personal, estudiante o visitante en un área donde se han realizado actividades de UIL está confirmado por la prueba de covid-19, la escuela debe enviar un informe al Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas a través de un [formulario en línea](#). El informe debe presentarse cada lunes durante los siete días anteriores (de lunes a domingo).

Además de los criterios y procesos descritos anteriormente, un estudiante que ha sido diagnosticado con COVID-19 debe recibir la autorización de un médico antes de regresar a la participación en la banda de música o actividades atléticas de UIL.

Prácticas de salud e higiene: Máscaras Según GA-36, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara. GA-36 aborda las cubiertas faciales exigidas por el gobierno en respuesta a la pandemia de COVID-19. Otra autoridad para exigir equipo de protección, incluidas máscaras, en un entorno de empleo no se ve necesariamente afectada por GA-36. Los sistemas escolares deben

permitir que las personas usen una máscara si así lo deciden. Además, como referencia para las prácticas recomendadas por los CDC, [consulte aquí](#).

Actividades extracurriculares

Atletismo

- Las prácticas atléticas y los concursos se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de CISD, UIL y TEA.
- La guía más reciente de UIL está disponible en <https://www.uiltexas.org/policy/covid-19>
- El uso del vestuario será determinado por TEA/UIL.
- Los viajes en autobús seguirán las pautas de transporte proporcionadas por CISD y TEA.
- La asistencia de espectadores a los juegos y concursos se limitará a la capacidad real de la instalación.
- Las entradas y salidas separadas se pueden utilizar en las instalaciones deportivas.

Bellas artes

- Las sesiones de práctica en grupos grandes, las seccionales y los ensayos se adherirán a las pautas proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las actuaciones de bellas artes fuera del campus se llevarán a cabo de acuerdo con la orientación proporcionada por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Los conciertos / actuaciones se adherirán a las pautas proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Todas las actuaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible.

Otros

- Las sesiones de práctica en grupos grandes se adherirán a las pautas proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las actuaciones y / o competencias fuera del campus se llevarán a cabo de acuerdo con la orientación proporcionada por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.)
- Las actuaciones y / o competencias pueden ajustarse en función de las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, CISD, TEA, UIL, etc.), incluidos, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los conciertos.

Espectadores, audiencias, fans y medios de comunicación

De acuerdo con el UIL, CISD puede permitir que los espectadores asistan a juegos, concursos o eventos a su máxima capacidad, de acuerdo con lo siguiente:

- CISD puede emplear opciones de venta de boletos a distancia u otras posibilidades de admisión.
- Los caminos para la entrada y salida de espectadores estarán claramente marcados y sin obstáculos.

CISD busca proporcionar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de salida:

- Correo electrónico

- Sitio web
- Redes sociales
- Mensajes de texto/llamadas
- Aplicaciones de comunicación para padres

Herramientas y canales de comunicación

- La información sobre el regreso a la escuela 2022-2023 se publicará en el sitio web de Cameron ISD. El sitio web incluirá:
 - Protocolos de salud y seguridad
 - Protocolos del modelo de entrega instruccional
 - Protocolos Socioemocionales y de Salud Mental
 - Protocolos de comunicación para padres
 - UIL y protocolos extracurriculares
- Los campus compartirán información específica del campus con los padres por correo electrónico, llamadas, redes sociales, aplicaciones de comunicación y otras herramientas de comunicación del campus.
- Se publicarán actualizaciones periódicas en los canales de redes sociales de Cameron ISD.
- Se ofrecerá apoyo de aprendizaje remoto a los padres a través de la comunicación directa con el personal de instrucción del distrito.

CISD busca abordar la salud mental y el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes, el personal y la comunidad siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Servicios de salud mental basados en la escuela
- Sistemas de apoyo conductual

- Prácticas de participación y apoyo a la familia
- Apoyos del personal
- Otros sistemas y soportes clave

Aprendizaje socioemocional

- Los consejeros del distrito / campus tendrán recursos para que los padres y maestros accedan según sea necesario
- Los consejeros trabajarán con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños para abordar cualquier necesidad de bienestar.

Apoyo familiar

- CISD proporcionará a las familias información sobre cómo acceder a recursos para la salud mental y el bienestar

Apoyo y orientación COVID-19 de la Agencia de Educación de Texas

<https://tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/covid/coronavirus-covid-19-support-and-guidance>

Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas

<https://www.dshs.texas.gov/coronavirus/>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades

<https://www.cdc.gov/>

Cameron ISD colaboró con varias personas y organizaciones en el desarrollo de nuestro Plan de Regreso a la Escuela 2022-2023. Agradecemos la orientación, el apoyo, los aportes y los recursos de las siguientes personas y organizaciones:

- Funcionarios de escuelas públicas de Texas,
- Funcionarios del Condado de Milam,
- Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas,
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades
- Centro de Servicios Educativos región 6,
- Asociación de Educadores Rurales de Texas,
- Asociación de Administradores Escolares de Texas,
- Agencia de Educación de Texas,
- Liga Interescolar Universitaria,
- Padres
- Estudiantes
- Miembros de la comunidad
- Miembros del personal

A continuación se muestra un enlace a la Guía de Operaciones de Salud Escolar de la Agencia de Educación de Texas